Coherencia, Cohesión y Adecuación

Desarrollo de la competencia comunicativa

2019/2010

EHU/UPV

Coherencia

- Los enunciados que constituyen un texto deben relacionarse entre sí para emitir un sentido completo único
  - Ejemplo: *El hombre ha creado diversos sistemas de comunicación. Los elefantes tienen colmillos de marfil*

- Estas oraciones, aunque sintácticamente correctas, no constituyen un texto porque no hacen referencia a la misma realidad. Las dos juntas no presentan un sentido único; son, pues, incoherentes.

Cohesión

- Los enunciados de un texto deben estar bien interrelacionados desde el punto de vista gramatical
  - Ejemplo: *He leído ese comic. Robert Crumb me gusta mucho.*

Adecuación

- Para que un conjunto de enunciados conforme un texto debe adecuarse a la situación comunicativa en la que se emite.

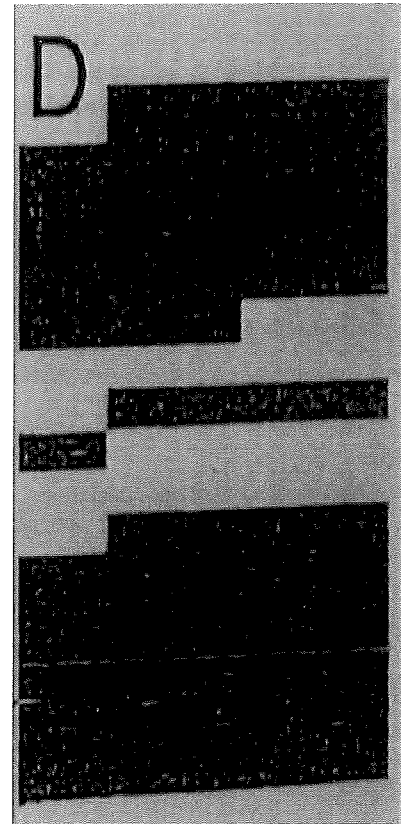
Modelo D

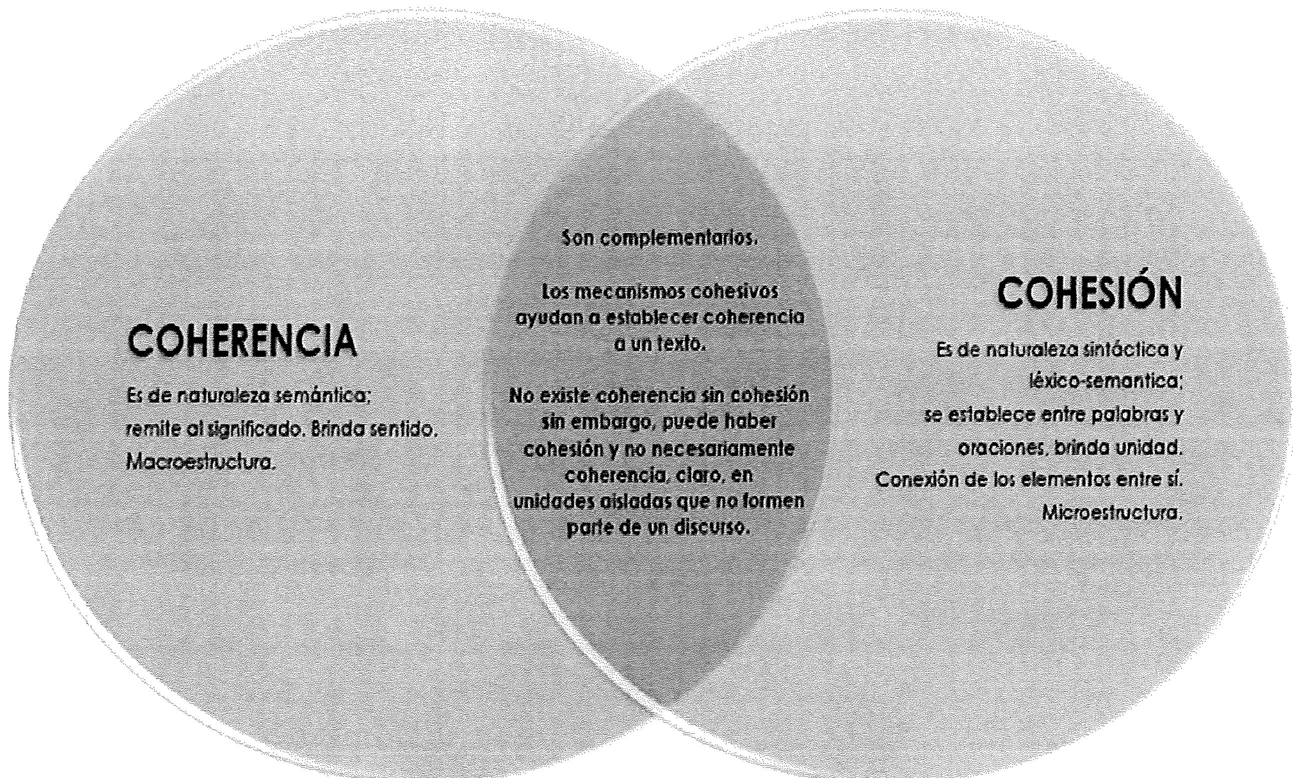
- Similar al modelo A, pero con un párrafo de transición: ideas condensadas

  Párrafo transitorio

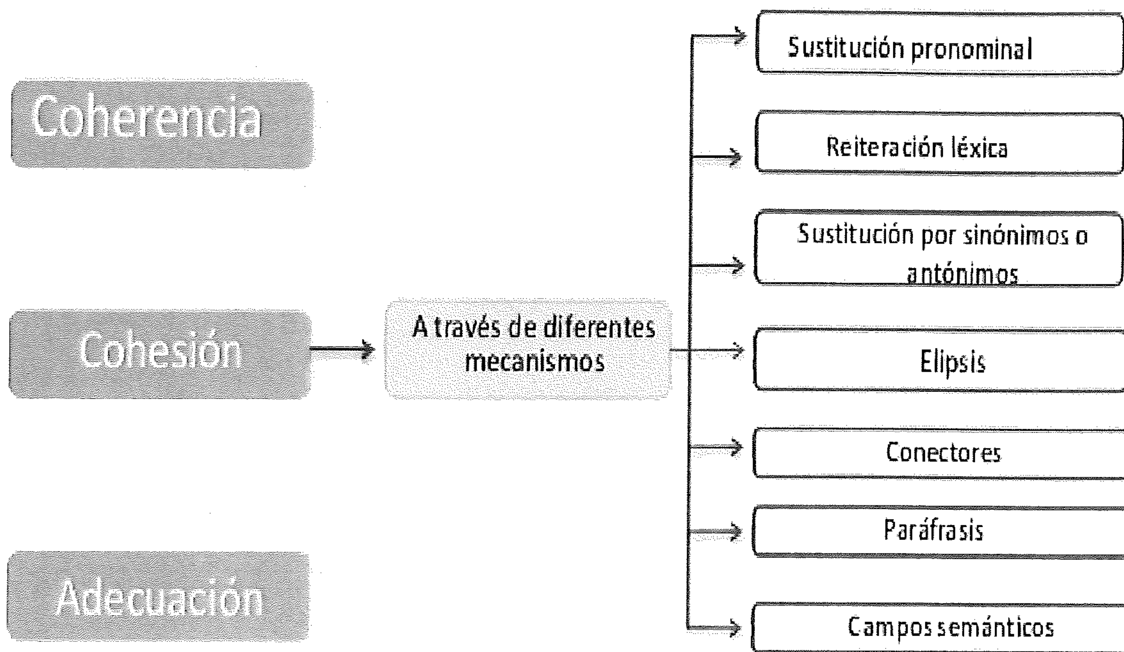
  Se emplean como puente entre conjuntos de ideas, para ayudar en la lectura (para organizar, no desarrollar)

- Interpretaciones posibles:
  1) Pocas ideas, pero desarrolladas, con un párrafo para enlazarlas.
  2) Muchas ideas poco desarrolladas y condensadas en dos párrafos, con un párrafo de enlace.
  3) Ideas principales en dos párrafos, y otra idea poco desarrollada.





El texto como unidad de sentido



Cohesión y coherencia



El texto o discurso

El texto o discurso es la **máxima unidad lingüística y de comunicación.**
Sus tres propiedades son:

Adecuación	**Forma** y **contenido** deben adaptarse a la situación en que se produce el texto: • Quiénes son el **emisor** y el **destinatario**. • Con qué **finalidad** se crea. • De qué **asunto** trata. • A través de qué **canal** se transmite.
Coherencia	El texto debe constituir un **todo unitario** en que las partes se mantengan trabadas entre sí en cuanto al contenido a través de: • Un tema claro y preciso (coherencia global o temática). • Una correcta selección y estructuración de la información (coherencia lineal o estructural). • Una sucesión de enunciados con sentido lógico (coherencia local).
Cohesión	Las distintas partes que integran el texto deben estar **formalmente conectadas** entre sí a través de mecanismos lingüísticos.

REGLAS DE COHERENCIA

Regla de Repetición:

Los enunciados deben ser encadenados.

Regla de Progresión:

Debe haber un aporte constante de información.

Regla de no contradicción:

Los enunciados no deben contradecir los contenidos.

Regla de Relación:

Los hechos deben tener relación en el mundo real o imaginario.

Conectores

- Aditivos
  - Más aún, todavía más, incluso, aparte, asimismo, encima, además
  - Por lo demás, es más. Análogamente, igualmente, parejamente, de igual modo, del mismo modo, de igual manera, de la misma manera.
  - Por otro lado, por otra parte.
  - También, tampoco

Conectores

- Oposición/Contraargumentación
  - *Restrictivos*: antes al contrario, por el contrario, no obstante, con todo, con todo y con eso, con eso y todo, aun así, ahora bien, ahora, sin embargo, de todas formas (maneras, modos), de cualquier modo (manera, forma), después de todo, en cualquier caso, en todo caso, sea como sea, en todo caso, opuestamente, en contraste, por otra parte, etc.
  - *Exclusivos*: antes bien, más bien.

Conectores

- Causalidad
  - Entonces, pues, así pues, por lo tanto, por consiguiente, en consecuencia.
  - De ahí (que), así, por eso, por ello, a causa de esto, por lo cual, por ende.
  - En ese caso, en tal caso, de otro modo (manera, suerte), en caso contrario, de lo contrario.
  - Pues bien, de hecho.

Conectores

- Ordenadores discursivos
  - *Genéricos*: Para empezar, después, por otra parte.
  - *Enumerativos*: En primer lugar, en segundo lugar, en un segundo momento, segundo, luego, después, en seguida, a continuación, además, por otra parte, primero...segundo, etc.
  - *De cierre*: Por último, en fin, por fin, finalmente, en resumen, en suma, en conclusión, total, en una palabra, en pocas palabras, brevemente, dicho de otro modo. De apertura: Ante todo, para comenzar, en principio, por cierto, a propósito, a todo esto, es que..., el caso es que...(el caso, lo cierto, el hecho, la verdad, la cosa, el asunto, el problema), bueno, bien, pues, vamos, mira, oye, dime, qué digo yo, qué te iba a decir, ¿verdad qué?, yo pienso, yo creo, ¿ y entonces? ¿ no te parece que...?, hombre, mujer, tío, tía. De continuación: bueno, pues, entonces, vamos, yo que sé, ya te digo, bien, no sé, digamos, pues entonces.

Conectores

- Temporales: En un principio, antes que nada, inmediatamente, al instante, acto seguido, más tarde, en otra ocasión, al cabo de, mientras, entretanto, al mismo tiempo, mientras tanto, paralelamente, simultáneamente, a la vez.

- Explicativos:
  - es decir, esto es, o sea, quiero decir, o lo que es lo mismo, vamos, bueno, mejor dicho.
  - *De conclusión*: en conclusión, en fin, total, pues bien, bien, en definitiva, en suma.
  - *De recapitulación*: en resumen, en fin, total, pues bien, bien, en definitiva, en suma, a fin de cuentas, definitivamente, en definitiva, al fin y al cabo.
  - *Ejemplificadores*: así, por ejemplo, a saber, pongo (pongamos) por caso, valga como ejemplo, concretamente, sin ir más lejos, más concretamente, verbigracia, o sea, es decir, bueno, vamos.